

Отношеніе дѣтей къ войнѣ.

Сильно и разнообразно отражаются на дѣтяхъ военныя событія. Въ мѣру сложности самой войны, потрясшей всѣ привычныя скрѣпы нашей будничной жизни, и дѣтская душа чутко прислушивается къ раскатамъ международной грозы. Учесть все вліяніе военной непогоды на дѣтей, на ихъ моральное и интеллектуальное развитіе, на всю психику подрастающаго поколѣнія теперь еще нельзя. Но приступить къ накопленію и къ организаціи собранія матеріала для такого учета необходимо теперь же,— иначе будетъ поздно. Теперь же, далѣе, чувствуется потребность въ формулировкѣ хотя бы немногихъ и наименѣе спорныхъ пожеланій какъ относительно линіи педагогическаго, такъ сказать, поведенія въ моменты обостренной чуткости дѣтей къ войнѣ, такъ и по отношенію къ нѣкоторымъ сторонамъ нашего школьнаго и семейнаго воспитанія вообще.

«И дочь (11 лѣтъ) и сынъ (7 л.),—сообщаетъ третья мать,—оба слѣдятъ за ходомъ событій (дочь сама читаетъ газеты и показываетъ брату по картѣ) и бываютъ въ восторгѣ, когда нѣмцы терпятъ пораженія».

«Сынъ (7 лѣтъ),—пишетъ еще одна мать,—проявляетъ теперь огромный интересъ къ соотношенію силъ различныхъ государствъ, цѣлыми (не преувеличиваю) днями чертитъ карты, изучаетъ колоніи враждующихъ странъ и строитъ различныя комбинаціи, придумывая разныя возможности».